

登封林峰少林武术中等专业学校质量报告

(2024 年)



2024 年 12 月 10 日

编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：登封林峰少林武术中等专业学校

填表时间 2024 年 12 月 10 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	登封林峰少林武术中等专业学校	2024 年 12 月 10 日	www.yzwwxx.com	
2				
.....				

注：发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 登封林峰少林武术中等专业学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：登封林峰少林武术中等专业学校

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 9 日

前言

登封林峰少林武术中等专业学校是经郑州市教育局于 2010 年批准备案的一所民办学校。我校占地面积 95346.5m^2 ，生均 50.24m^2 ，新增 200 米环型塑胶跑道的田径场、新增 4 个篮球场、4 个羽毛球场、12 组乒乓球台，在校外新建一个田赛运动场。有卫生室，校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合要求，校园安全有保障。学校建筑面积 57645.64m^2 ，生均 30.37m^2 。我校现有专任教师 112 人，师生比 1:16.9，高级教师 23 人，占比 20.5%。专业课教师 63 人，占专任教师数的 56.25%，兼职教师 21 人。我校实训及教学设备总价值达 969.58 万元，生均 5087 元。我校图书室藏书 62160 册，生均 32.75 册；报刊种类 92 种。图书、报刊总价值达 187 万元。教师阅览室座位数 30 个，占专任教师总数 27%，学生阅览室座位数 280 个，占学生总数的 14.27%。我校装有千兆宽带。学生用计算机 310 台，教师计算机每人 1 台，多媒体教学设备 42 台；校园网拥有独立的域名、网站，能满足教学需求。我校有 5 个校内实训基地；有 5 个产教融合、校企合作实训中心，能够满足学生实训需要。

学校全面贯彻国家教育方针，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，坚持服务发展、促进就业的办学方向。林峰中专校级领导设置一正三副，均为本科学历，校长和教学副校长均为副高级职称，其他副校长具有中级以上职称，他们有多年的学校管理

经验。学校领导班子分工明确、团结协作、管理能力强。年龄结构合理，两个年轻人具有优秀的品质，十足的干劲。学校制订有办学章程，管理规范，建立和完善了各项管理制度，三年来从未发生过违规违纪现象，未发生过安全事故和犯罪事件。学校开设了运动训练专业，专业设置符合区域发展、行业发展需要。

我校成绩也非常显著。今年在刚刚结束的 2024 年第十三届国际郑州少林武术大赛中，我校共获得 22 金、45 银、65 铜的优异成绩。在登封市武校联合会杯武术比赛中，我校代表队共获得 5 金、17 银、39 铜的优异成绩。

这些成绩都得益于学校举办者、专业学术带头人刁山多先生，自幼随父学武，十六岁开始从事武术教学，四十年来潜心精研少林传统功夫及少林武术理论，先后出版了《中国嵩山少林武功传世秘籍》及各种少林拳法等三十余册。被中国武术协会授予中国武术八段，曾任少林寺武僧总教头，被河南大学聘为客座教授。

我校修订完善教学过程管理的各项规章制度，科学制定人才培养方案。普遍开展项目教学、情景教学和模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合。实践性教学学时占总学时数 50.96%，实训项目开出率达到 87%。

作为民办学校，全部自筹办学经费。学校基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费(生均公用经费)等正常办学经费都有稳定、可靠来源和切实保障，并有计划、合理地使用办学经费，

学校的各项工作都正常运转，促进学校的发展。相信通过全校教职员工的努力，我们一定会越来越好！

目录

一、学生发展质量	8
(一) 党建引领	8
(二) 立德树人	12
(三) 在校体验	17
(四) 就业质量	18
(五) 创新创业	19
二、教育教学质量	20
(一) 专业建设质量	20
(二) 课程建设质量	20
(三) 教学方法改革	21
(四) 教材建设情况	21
(五) 数字化教学资源建设	22
(六) 师资队伍建设情况	22
三、服务贡献质量	24
1. 培训服务	24
2. 文化传承	24
四、政策落实质量	24

（一）国家政策落实	24
（二）地方政策落实	28
（三）学校治理	29
（四）质量保证体系建设	30
（五）经费投入	31
五、面临挑战	32
挑战1 教学科研工作仍需加强	32
挑战2 进一步探索校企合作的路子，搞好实训基地建设	32

登封林峰少林武术中等专业学校质量报告

(2024)

一、学生发展质量

(一) 党建引领

1. 健全党建工作管理体制

学校现有党员 5 人。校党委深入贯彻中央省市各项决策部署，坚定不移地加强党风廉政建设，积极开展廉政文化示范点建设，定期组织廉洁行政、依法从教、规范办学自查自纠，促使党员干部和教师进一步增强自廉意识。不断完善党风廉政建设考评体系，强化党风廉政建设专项考核力度，确保党建工作扎实推进。同时，有针对性地对入党积极分子和发展对象进行系统培训，结紧密合日常工作和生活实际，教育党员充分发挥模范带头作用，营造风清气正的校园政治生态。

2. 加强党员和干部队伍建设

①先锋模范作用凸显：积极发挥共产党员先锋模范作用，党员干部以身作则，切实做到尽职尽责，以高度的责任感和使命感团结带领全体教职工积极、主动、开拓性地开展各项工作，成为学校发展的中流砥柱。

②组织发展严谨有序：认真做好组织发展工作，从多个维度全方位考察预备党员和入党积极分子，积极开展对预备党员和积

极分子的综合考评工作，确保党员队伍的先进性和纯洁性。

③干群团结稳步推进：高度关注后备干部成长，将其作为党支部的重要工作任务。通过全面深入地了解观察、推心置腹地深入谈心，对后备干部有了更为清晰准确的认识。采用岗位锻炼的培养方式，大胆启用后备干部，在实践中培养、在培养中实践，遵循实践中成长的原则，使得几位年轻后备干部迅速适应角色，在各自岗位上发挥着关键作用，进步显著，为学校干部队伍建设注入新鲜活力。

④民主评议扎实有效：认真开展民主评议工作，紧密结合教育教学和学校建设实际，在党员中深入开展批评和自我批评，广泛进行党员民意调查。对党员队伍中的优秀典型进行表彰奖励，对支部建设中的不足之处进行精准研判，制定切实可行的整改措施，并及时加以纠正，不断提升党支部的凝聚力和战斗力。

支部成员分工明确，各负其责，目标清晰，为日常工作的顺利开展奠定坚实基础。建立了党务公开制度、民主生活会制度、党员廉政建设制度、党组织生活制度等一系列完善的制度体系。通过持续不断地总结和探索，形成了以“夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营建和谐发展氛围，创建学习型支部”为主要抓手的高效工作体系，成效显著，有力推动了学校党建工作和各项事业的蓬勃发展。

3. 民主参与学校管理

在学校发展进程中，党支部扮演着校园和谐发展、校园文化意识形成的主要倡导者和领导者角色，全方位关注并积极促进学校的各方面工作。

①构建科学民主决策机制：精心构建了科学民主的决策机制，大力增强教职工的参政议政意识。党政决策严格坚持民主集中制原则，重大决策需依次经过支委会、党员会讨论，并最终由教代会审议通过、公示等环节，确保决策的科学性和民主性，有效防止决策失误，保障学校发展方向的正确性。

②深度参与学校日常管理：党支部深度参与学校的日常管理工作，在此过程中，积极学习先进科学的管理理念，以明确的目标为导航，严格按计划行事，用完善的制度约束人、激励人，确保学校各项工作有条不紊、高效地开展，同时使学风、教风乃至整个校风在潜移默化中得到持续优化。此外，学校党支部高度关注学校的教学工作和宣传工作，积极构建和谐发展的校园环境，为学校的稳定发展提供坚实保障。

③秉持“以人为本”管理思想：管理工作中始终倡导党支部为教育教学服务、为教职工服务的理念，充分站在被管理对象的角度着想，全力满足其事业、感情、待遇等各种合理需求，精心营造良好的工作与学习环境，让教职工能够心情愉悦地开展工作，充分激发他们工作的积极性、主动性和创造性，为学校发展

汇聚强大动力。

④积极投身德育管理工作：党支部积极参与德育管理，致力于提高师德水准，大力加强德育队伍建设。牢固树立全体教师皆为德育工作者的教育管理思想，促使全体教师齐心协力共同教育培养学生自觉遵守学校各项规章制度。注重加强家校联系，紧密结合实际情况，积极开展德育创新工作，让德育工作深入人心，为构建和谐校园提供切实有效的活动载体。围绕德育重点工作，着力抓好校园文化建设，全力创造良好的育人环境，为学生的终生发展奠定坚实基础，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4. 团组织、学生会建设

我校精心建设了以李兵老师为团支书，学生会成员广泛参与的团组织。每年五四青年节，都会隆重组织学生入团仪式，并举行庄严的入团宣誓仪式，增强学生的使命感和责任感。

学生会活动以校园文化建设为核心，设有纪检组、宣传组等多个职能小组，组织结构完整，活动积极且富有意义。成功组织举办了中秋节晚会、国庆晚会等丰富多彩的活动，尤其是在教师节当天，学生会组织学生为老师送去亲手书写的贺卡，向老师表达诚挚敬意，这一温馨举动收到校领导及全校师生的一致好评，在校园内营造了尊师重教的良好氛围，也为学生的综合素质提升提供了广阔平台。

（二）立德树人

1. 树立良好的校风、教风、学风。为强化学校管理，狠抓学生日常行为规范的养成教育，进一步优化学校良好的校园风气，学校积极开展了“文明礼貌月爱国主义教育”主题活动。同时，严格要求每周召开一次班会，对学生进行全面深入的“养成教育”，着力培养学生良好的行为习惯、积极向上的思想观念，努力树立优良的校风。

学校高度重视文化课教学，在 2024 年学业水平测试中，合格率高达 96.2%，体质测评合格率也较为可观。2024 年，我校共有 507 名学生毕业，为社会输送了一批合格的毕业生。

2. 制定体现新时代特点的学生培养目标。学校明确提出培养具有崇高德行、出众才学和坚强担当的新时代人才目标，旨在为社会培养德才兼备、全面发展的高素质人才，以适应时代发展的需求，为国家建设和社会进步贡献力量。

3. 完整的学生培养教育制度和措施。

①日常管理严谨规范：建立健全学校内部的反腐倡廉教育机制，坚决杜绝教职工向学生或家长索要财物的不良行为，设立专门的监督部门，并在学校人员密集的区域粘贴举报电话或邮箱，在学校综合办公楼设置投诉箱，广泛欢迎家长和学生等各界人士对不良行为进行举报监督，确保校园风清气正。学生管理采用文

化课管理与训练处管理相结合的双轨模式，同时充分发挥学生会的自我管理作用，实现全方位、多层次的有效管理。

②预算管理专业透明：预算管理由专业的财务管理师负责，财务处设处长，直接归董事会管理。在财务预算、资产管理、风险管理等方面，均在学校严格管理下有序进行，确保资金流动透明化，上级投资资金公开化，保障学校财务工作的规范、安全和高效运行。

③教学质量严格把控：教学质量严格按照教育部门规定的大纲执行，每个学期精心制定一次教学大纲，并在教育部门的严格监管下进行教学质量验收，确保教学工作符合标准要求，不断提高教学质量，为学生提供优质的教育教学服务。

④日常检查全面细致：切实做好学校的日常管理工作，定期对学校进行全面检查，包括校内自查以及随时接受上级领导的检查与监管。对学校食品安全和教学安全等重点领域进行严格监督，一旦发现违规行为，坚决严肃处理，以起到震慑作用，确保校园安全稳定，为师生创造一个安全、和谐的学习和工作环境。

学校制定了一系列主要常规规章制度，涵盖疫情防控常态化管理制度、行管工作常规管理制度、环卫工作常规管理制度、后勤工作（工程）常规管理制度、人事工作常规管理制度、安全工作常规管理制度、财务工作常规管理制度、学员常规管理制度、工作常规管理制度、外籍学员常规管理制度、餐饮工作常规管理

制度、校园商铺常规管理制度、学籍管理制度等，为学校各项工作的有序开展提供了坚实的制度保障。

4. 完善的学生考核评价体系。

(1) 工作机制与队伍建设

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进学生思想政治教育的意见》文件精神，紧密结合我校事业发展的实际需要，我校成立了以文教处处长为组长的“德育工作领导小组”，领导小组下设办公室，组员包括德育专职教师、思想政治理论课教师以及部分党政干部。德育工作队伍采取校班两级管理体制，全面负责全校德育工作的组织、实施、指导和协调，努力构建党委领导、党政结合、强化管理、全员育人的德育工作管理体制和运行机制，确保德育工作落到实处，取得实效。

为加强德育工作队伍建设，我校始终坚持选拔、使用、管理、培养、提高相结合的原则，以马克思主义理论和思想政治教育工作相关学科专业为主要方向，大力加强对德育工作人员的教育培养。有计划、有步骤地安排各种形式的岗前培训和在岗培训，不断提高他们的政治理论素养、组织管理水平和工作技能。定期组织德育工作人员开展社会考察、社会调查等实践活动，拓宽视野，增强实践能力。每年选派一定数量的优秀德育工作人员外出进修学习，提升专业水平和综合素质。同时，学校对优秀德育工作人员及时进行考察培养，将政治素质好、有发展潜力的中青年德育

工作人员作为党政后备干部进行重点培养，并逐步选拔到各级领导或管理岗位上，为德育工作队伍注入新鲜血液和强大动力，推动德育工作不断创新发展。

（2）德育内容与方法创新

我校德育工作紧密围绕学校特色，深入研究弘扬传统文化与诚信教育相结合的德育模式，积极引导学生在本校的人才文化、人文历史、设施环境、德育基地、人文社会资源中选取感兴趣的内容开展研究性学习，充分发掘与利用本校丰富的德育资源，逐步形成具有鲜明校园特色的德育内容体系，让德育工作更具针对性和实效性。

我校高度注重以学校特色创建为契机对学生进行思想品德教育，将班团活动、德育课程活动、德育实践活动与校园文化活动、队伍建设、班主任工作、团队工作、日常行为规范教育、心理健康教育、法制教育等有机结合，加大对学生的道德行为教育的力度，广泛开展德育结合实践教育活动。以“特色学校创建与德育创新研究”为宗旨，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。通过对德育实效的内涵、特征进行辩证研究，形成具有校园特点的对德育实效性的独特认识；通过实践研究，逐步确立和形成一个适应新时期发展要求、符合学校德育规律、具有一定特色且富有实效的学校德育途径方法体系；进一步探索德育合力工程，牢固树立德育为首和德育就是质量的观念，大力建设特

色校园文化，培育人文德育，促进德育人才队伍建设，为学生的健康成长和全面发展提供有力支撑。

（3）校园文化建设、文明风采活动开展情况

①校训鲜明引领方向：学校拥有理念鲜明的校训——“文武双修，德才兼备”，简洁而深刻地概括了学校的育人理念和人才培养目标，为全校师生指明了努力的方向，成为学校文化建设的核心引领。

②学生活动精彩纷呈：学生活动实现制度化、经常化，每年中秋节定时举办文艺晚会，丰富学生课余生活，传承中华优秀传统文化，营造浓厚的节日氛围。此外，不定期组织跳绳比赛、拔河比赛、篮球比赛等形式多样、内容丰富的校园活动，激发学生的团队合作精神和竞争意识，陶冶学生热爱生活的情操，促进学生身心健康发展。

③体育盛会成果斐然：每年举办两次校运会以及每月一次武术专业技能成果汇报活动，为学生提供展示自我的平台，激发学生的体育锻炼热情和专业学习积极性，同时也为社会各界培养并输送了大量优秀的武术人才，提升了学校的社会影响力和知名度。

④校园氛围和谐向上：学校领导班子展现出高效、廉洁、民主、务实的良好工作作风，以身作则，为全校师生树立榜样。教职工敬业爱岗、积极进取、关爱学生，服务意识强烈，全身心投入教育教学工作。学生上进守纪、淳朴热情，形成了优良的学风。

整个校园呈现出和谐向上的良好氛围，为学生的成长成才提供了肥沃的土壤。

⑤校园环境优美宜人：学校绿化、美化工作成效显著，被评为登封市绿化先进单位。校内雕塑、橱窗、标牌设计精致，独具匠心，与校园环境相得益彰，形成了管理育人、服务育人、环境育人的良好氛围，让学生在优美的环境中受到潜移默化的熏陶和教育。

（三）在校体验

2024 年 10 月，学校对 2023 级秋季入学的二年级学生共发放调查问卷 600 余份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等方面进行全面调查，回收有效问卷 538 份，调查结果显示满意度高达 99.3%。其中，理论学习满意度调查问卷中非常满意、比较满意和一般满意的占总数的 96.5%；专业学习满意度调查问卷中相应比例占总数的 96.1%；实习实训满意度调查问卷中该比例占总数的 93.7%；生活满意度调查问卷中此比例占总数的 98.5%；校园安全满意度调查问卷中该比例占总数的 99.2%。

表一：学生在校体验满意度调查统计表

种类	2023 年满意度	2024 年满意度	与上年相比增/减百分比
理论学习	96.2%	96.5%	0.3%
专业学习	95.8%	96.1%	0.3%
实习实训	92.5%	93.7%	1.2%
校园文化与社团活动	96.5%	96.8%	0.3%
生活	98.3%	98.5%	0.2%
校园安全	99.1%	99.2%	0.1%
毕业生对学校	97.6%	97.9%	0.3%

（四）就业质量

毕业生就业率达到 95.66%，对口就业率为 65.2%，初次起薪在 3500 元以上，升入高等教育比例高达 94.8%，比上一年度显著增加 0.2%，就业质量稳步提升，为学生的职业发展和个人成长奠定了坚实基础。

表二：2024 年毕业生就业率

总人数	就业人数：485 人			就业率 (含升学)	待就业人数	待就业率
	推荐就业人数	自行就业人数	升学			
507 人	137 人	194 人	154 人	95.66%	22	4.34%

根据数据显示，我校总体的就业率较为可观，在人才培养和就业安置方面取得了显著成效，为社会输送了大量实用型人才。

（五）创新创业

推行阳光德育，彰显育人特色

立足中职实际，创新德育工作，全力提升育人品位，着力推行“阳光德育”工程，旨在帮助学生塑造阳光心态，促进校园文明、和谐发展。

首先，着力培育老师的阳光心态，积极激励老师以乐观积极的态度笑对工作、笑对学生、笑对家长、笑对人生，为学生树立榜样，营造温馨和谐的教育氛围。其次，注重孕育学生的阳光心态，通过开展校园演讲比赛、书法比赛、中秋文艺汇演等丰富多彩、形式多样的校园文化活动，为学生提供展示自我的舞台，丰富学生的课余生活，培养学生的兴趣爱好和综合素质。学校每年在广大学生中评选校级三好学生，树立典型榜样，发挥示范引领

作用，激励全体学生积极向上、奋发进取，形成良好的校园风尚和育人环境。

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

我校运动训练专业人才培养目标紧密围绕服务当前我国体育服务体系建设，精准满足体育公共服务体系专门人才需求。在运动组织服务、运动指导服务、体育活动服务等多个关键领域，致力于培养高级技能型、创业型人才，为体育事业发展提供坚实的人才支撑。同时，紧密配合国家竞技体育政策转化以及竞技体育运动员职业生涯转换的现实需求，通过系统的职业教育和专门人才培养，有效实现运动员自身运动技能向市场就业竞争力的转化，助力运动员实现职业生涯的可持续发展，为国家竞技体育的可持续发展贡献力量，推动体育强国建设。

（二）课程建设质量

随着社会经济、科学技术的迅猛发展，社会对人才的需求呈现出多元化、高层次的新特点，这对中职学校的人才培养提出了更高的要求。为适应时代发展需求，培养社会急需的高素质人才，加强课程建设成为中职学校的关键任务。根据人才培养目标的具体需求，我校采取了一系列有力措施：大力提高师资水平，通过引进优秀人才、加强教师培训等方式，打造一支高素质的师资队伍；不断加强师资队伍建设，优化师资结构，提升教师整体素质；

持续改善教学条件，加大对教学设施设备的投入，为教学工作提供良好的硬件保障；及时更新教学内容，紧密结合行业发展前沿和实际需求，确保教学内容的时效性和实用性；优化课程设置和体系，构建科学合理、符合学生认知规律和职业发展需求的课程体系；积极采取现代教学手段，如多媒体教学、线上线下混合式教学等，提高教学效率和质量；加大教学资源的投入，丰富教学资源库，为学生提供丰富多样的学习素材。通过以上措施，全面提高教学质量，以更好地适应社会经济和科学技术发展对人才的迫切需要，为学生的未来发展奠定坚实基础。总之，加强课程建设对于深化教学改革、提高教学质量和办学水平具有至关重要的意义，是中职学校实现可持续发展的必由之路。

（三）教学方法改革

教学方法与手段的优化变革，乃是教学改革进程中的关键一环。教务处积极发力，全力推动教学方法与手段的创新发展，致力于营造现代教育技术的应用环境，大力倡导教师运用多媒体等多元化教学手段，以此提升教学成效与质量。通过提供技术支持与培训资源，鼓励教师们积极探索新颖的教学模式，如互动式教学、项目式学习等，激发学生的学习兴趣与主动性，从而使课堂更加生动活泼，知识传授更加高效精准。

（四）教材建设情况

教材管理始终秉持服务至上的理念，全心全意为师生员工提

供优质服务。每年春秋两季定时集中征订教材，严格执行教材选用审批制度，确保教材质量与教学需求相契合。委托专业供应公司负责采购事宜，全力保障在开学前将教材精准无误地发放到学生手中，确保学生在课程伊始便能拥有所需教材，为学习进程的顺利开启奠定坚实基础。

在教材建设方面，明确以编写“高质量、高级别、高档次”教材为导向，精准规划教材建设思路。为达成教材供应的透明化与市场化目标，积极探寻学校与供应商携手共建大学书店的创新型教材供应模式，力求在教材供应领域实现突破性进展，为教学资源的优化配置贡献力量。

（五）数字化教学资源建设

数字化教学作为顺应现代社会发展潮流应运而生的新型教育范式，具有显著优势。借助数字化教学资源，能够极大地拓展学习资源的范畴，有力地推动教学方法的变革，进而显著提升教学质量。通过引入丰富多样的在线课程、虚拟实验室、电子图书馆等数字化资源，为学生提供更加个性化、自主化的学习体验，满足不同学生的学习需求与节奏，使教学活动更加贴合时代发展的脉搏。

（六）师资队伍建设情况

多年的办学实践深刻启示我们，学生是学校发展的根基所在，而教师与教练则是武术学校的灵魂支柱。毕竟，唯有师资力量雄

厚，学校方能在教育领域稳健前行，实现长远发展。民办学校若欲提升自身的内涵与品质，打造一支师德高尚、教育观念前沿、改革意识强烈、教学水平精湛且实践能力出众的师资队伍至关重要。

学校严格依据《教师法》和《教师资格条例》的要求，精心配备了 112 名专任教师。其中，文化课教师中高达 93% 具备高等师范学历或其他专科及以上学历，同时还拥有 20 余名生活教师等其他人员。具体比例详情如下：

生师比例：2021 年为 30.8%，2022 年攀升至 31.2%，增长率达 1.2%；2023 年升至 31.6%，增长率为 0.4%；2024 年进一步提升至 31.8%，增长率为 0.2%。

兼职教师比例：2021 年为 9.2%，2022 年增长至 9.6%，增长率为 0.43%；2023 年达到 10.5%，增长率为 0.9%；2024 年稳定在 10.7%，增长率为 0.2%。

专任教师本科以上学历比例：2021 年为 74.9%，2022 年升至 75.5%，增长率为 0.8%；2023 年为 75.8%，增长率为 0.3%；2024 年稳定在 76.1%，增长率为 0.3%。

专任教师高级职称教师比例与去年持平，保持在 2.4%；我校目前拥有 5 名双师型教师，且正在持续加大发展与培训力度，当前暂无硕士学位以上的专任教师，后续将着力加强这方面的师资建设。

三、服务贡献质量

1. 培训服务成效显著

充分发挥我校学生的专业特长优势，深度挖掘学校教育资源潜力，积极面向企业和社会开展多样化的职业培训以及生产、咨询和技术服务活动。作为特种兵兵源的重要基地，每年向中国人民解放军、特种部队输送大量优秀人才，为国防事业贡献力量。同时，也为众多山水实景演出单位培育了大批专业人才，在文化演艺领域展现出我校的人才培养实力，有力地推动了相关行业的发展。

2. 文化传承成果斐然

武术作为我国优秀传统文化的瑰宝，我校开设的运动训练专业，将武术作为主修方向，在传承与弘扬我国传统文化方面发挥了关键作用，做出了卓越贡献。不仅如此，我校学生每年多次走出国门，进行精彩的武术表演和深入的武术交流活动，将我国的传统文化魅力向全世界生动展现，极大地提升了我国传统文化在国际上的影响力，促进了文化的传播与交流。

四、政策落实质量

（一）国家政策落实

（1）标准化建设成就

我校标准化建设已于 2023 年 5 月份圆满收官，成功实现了多项关键指标的显著增长。

教学资源设施优化升级：大幅增加对教学设施的投入，精心修建了 400 米塑胶跑道，极大地改善了体育教学与训练环境，为学生提供了更加优质的运动场地，有助于提升学生的身体素质和体育技能水平。

师资队伍建设成效显著：一方面，凭借良好的发展前景和教学环境，成功吸引了一批优秀师范生来我校任教，为教师队伍注入了新鲜血液；另一方面，通过网络学习平台、派遣教师外出参加专业培训以及校内教师互助交流等多种方式，全方位加强对现有教师队伍的培养与提升。有效优化了师资结构，显著改善了办学条件，有力地推动了教师整体素质的提高，为教学质量的提升提供了坚实的人才保障。

德育教育扎实推进：基于我校学生的身心特点和成长需求，教师们更加注重关注孩子的心理健康成长，为他们提供及时、必要的帮扶与指导。始终将未成年人的思想健康教育置于首位，秉持“做人比学习更为重要”的教育理念，致力于培养品德高尚、心地善良、全面发展的优秀学生，为学生的未来发展奠定坚实的道德基础。

教学质量稳步提升：在课业安排上，秉持素质教育理念，适当减轻学生负担，注重培养学生的综合素质，着力打造综合性人

才。同时，大力加强对课本的校本研究，深入剖析课程中存在的教学问题，并积极采取针对性的改进措施。定期组织教师外出参加培训，拓宽教师的教育视野，加深对优秀课程的理解与把握，鼓励教师多观摩、多思考、多实践，不断优化教学方法与策略，从而实现教学质量的持续提升。

办学行为规范有序：严格按照教育部门的要求，开足开全各类课程课时，确保学生能够接受到全面、系统的教育。同时，高度重视学校及周边环境的安全排查工作，建立健全安全防治体系，从校园安全设施建设、安全教育宣传、安全隐患排查治理等多个方面入手，全力打造安全、和谐、稳定的校园环境，为师生的学习和生活提供坚实的安全保障。

（2）“双师型”教师培养进展

目前，我校通过整合优化师资结构、加大培训投入力度、积极引进优秀师资等一系列有力措施，有效解决了师资队伍建设中存在的问题，逐步提升了“双师型”教师的比例和素质，为培养适应市场需求的高素质技能人才提供了有力的师资支持。

（3）职业培训工作亮点

“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”，这是深化职业教育人才培养模式改革的核心要求。学校紧紧围绕重点课程建设这一关键环节，以专业核心

课程为重点突破方向,严格按照“职业性、实践性、开放性”的标准要求,深入归纳提炼职业岗位所需的知识、能力和素质要素,精准定位专业培养目标,制定科学规范、切实可行的专业人才培养方案。并将相关职业资格标准有机融入专业课程体系之中,系统设计教学环节,确保教学过程与生产过程紧密对接,全面推进课程建设与改革工作,取得了显著成效,有效提升了学生的职业素养和就业竞争力。

我校积极构建学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等多元主体共同参与的教育教学评价机制。通过诚挚邀请行业企业专家来校参观访问、组织师生外出参加表演观摩等活动,广泛学习借鉴优秀的教育教学和管理经验。借助与各方的深入交流与合作,共同参与教育教学全过程,持续提升教学质量,赢得了社会各界的高度认可与好评。

(4) “数字校园”建设成果

我校现配备有 4 名专任信息技术教师和 2 名电教人员,全体教职工均具备基本的电脑操作能力,能够熟练运用电脑进行日常办公,其中 95% 以上的教职工能够熟练利用和制作 ppt 课件,开展多媒体教学活动,有效提升了课堂教学的趣味性和吸引力。学校坚持每学期对教师进行 3 - 4 次系统的计算机培训,每学期组织一次有关电脑知识及网络应用的教学基本功大赛,以赛促学、以赛促教,取得了良好的效果,显著提高了教师的信息技术

应用能力和教学水平，为数字校园建设奠定了坚实的人才基础。

（5）校企合作，产教融合深入发展

校企合作是提升学校办学实力的关键路径。学校与企业建立了全方位、深层次、多形式的紧密合作关系，形成了校企按需组合、相互支持、协同发展的良好局面，成功实现了学校、企业、学生的“三赢”发展模式。2024年，学校持续加大校企合作的力度和广度，不断创新和完善企业冠名、工学交替等多元化人才培养模式，为学生提供了更为丰富、优质的实习实践平台，有效提升了学生的实践操作能力和职业素养，增强了学生的就业竞争力。

（二）地方政策落实

（1）“人人持证 技能河南”工程圆满完成

我校严格按照地方政策要求，积极推进“人人持证 技能河南”工程，目前相关培训工作已全部顺利完成，有效提升了学生和社会人员的职业技能水平，为地方经济社会发展培养了更多高素质技能人才，为推动地方产业升级和经济发展做出了积极贡献。

（2）扶贫工作扎实推进。

我校始终坚定不移地贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的重要工作任务，同时深

入贯彻落实习近平总书记关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的工作方针。在过去的一年里，我校通过国家免学费、国家助学金、校内减免学费等多种形式，对部分家庭经济困难的学生给予了精准资助，切实保障了每一位贫困学生能够不因经济困难而辍学，让他们能够安心学习、健康生活、茁壮成长，在教育扶贫领域取得了显著成效，为贫困家庭学生点亮了希望之灯，助力他们实现人生梦想。

（三）学校治理体系

依据学校教育教学的实际需求，学校构建了健全的组织机构，科学合理地配备了领导班子。学校成立了由校长参与的 5 人校理事会，负责学校发展战略的决策制定，精心编制学校章程，规范校委会的运行机制，确保学校决策的科学性、民主性和高效性。学校领导班子呈现老中青相结合的合理结构，既有具备多年职业教育工作经验的资深老专家和高级教师，能够凭借丰富的经验为学校发展提供坚实的理论指导和实践经验支持；也有从普通教师岗位逐步成长起来的优秀青年同志，他们充满活力与创新精神，能够为学校发展注入新鲜血液；更有学历达标、思维敏捷、能力出众的年轻干部，为学校管理团队增添了新的活力与动力。班子成员团结协作、作风民主、决策科学、工作和谐，为学校的稳定发展提供了有力的领导保障。

同时，学校设立了党支部、校长办公室、财务处、教务处、

学生处、后勤处、招生就业办等多个职能部门，各部门负责人均通过竞聘上岗选拔而出，具备较强的管理协调能力。科室人员配置齐全，分工明确合理，各司其职、协同配合，确保学校各项工作能够有条不紊地推进。学校工作遵循科学的管理流程，做到有计划、有措施、有落实、有反馈、有总结，在各项工作中，认真履行民办教育的社会责任，严格遵循教育教学规律，使学校的各项事业得以顺利发展，教育教学质量稳步提升。

学校建立了完善的规章制度体系，坚持制度管理与情感管理相结合的管理理念。在日常工作中，要求各部门、各科室定期对各项工作计划执行情况进行检查总结，对工作完成情况、存在的问题及原因进行深入详尽的分析，并提出切实可行的改进措施。通过建立有效的激励机制，表彰先进、激励后进，充分调动全体教职工的工作积极性和创造性，努力创办一所具有时代特色、教育质量优良的民办职业学校。

（四）质量保证体系建设

质量保障体系的相关机制与制度已逐步建立并完善，组织架构和人员配备均已落实到位，教学质量保障体系已形成独具特色的运行模式，行政、后勤服务质量的内部保障体系也已初步构建完成。

1. 教育教学管理与监控机构健全完善，配备了专业的管理人

员，负责对教学过程进行全方位、全过程的管理与监督，确保教学活动严格遵循教学大纲和教学计划有序开展，及时发现并解决教学过程中出现的问题，保障教学质量的稳定提升。

2. 教育教学管理制度不断优化完善，质量保障相关制度逐步建立健全，涵盖教学计划管理、教学过程管理、教学质量评估、师资队伍建设等多个方面，为学校教育教学工作的规范化、标准化开展提供了坚实的制度保障。

3. 教学质量监控保障体系持续改进完善，建立了多元化的教学质量评价机制，包括学生评教、教师互评、教学督导评价等，通过定期收集、分析评价数据，及时反馈教学质量信息，为教学质量的持续改进提供有力依据，形成了教学质量不断提升的良性循环。

4. 后勤服务始终坚守为师生提供优质服务的宗旨，狠抓质量管理，不断优化服务流程，提高服务效率和质量。积极探索服务育人功能，将后勤服务与学生的品德教育、劳动教育相结合，营造良好的校园服务环境，为师生的学习和生活提供有力的后勤保障支持。

（五）经费投入

根据学校发展的战略规划和实际需求，学校办公室积极协调各方资源，全力推动新教学楼、学生住宿楼的建设，以及新增散打、套路等练功场地的规划与建设。持续增加的经费投入，为学

校改善教学条件、提升硬件设施水平提供了坚实的资金保障，有助于学校进一步优化教育教学环境，提升学校的综合办学实力，为学生提供更加优质的学习和生活条件，促进学校教育事业的可持续发展。

五、面临挑战

挑战1 教学科研工作仍有待加强

尽管学校在教学与人才培养方面取得了一定成绩，但教学科研工作仍存在较大提升空间。为突破这一瓶颈，学校将果断采取加大培训力度、建立健全激励机制等一系列有力措施，积极营造良好的科研氛围，鼓励教师积极参与教学科研活动，提升科研能力与水平。同时，加强与高校、科研机构的合作交流，引进先进的科研理念和方法，争取在教学科研方面取得新的突破与进展，为学校的长远发展提供强大的智力支持。

挑战2 进一步探索校企合作的有效路径，加强实训基地建设

为适应职业教育发展的新形势和新要求，我们将严格按照中等职业学校学科建设的标准与规范，通过“请进来”邀请企业专家入校指导和“走出去”派遣教师深入企业实践学习的双向互动形式，敏锐抢抓发展机遇，扎实推进各项工作，实施科学精细化管理。在市教体局的悉心指导下，持续改进优化我校各项工作，致力于构建企业影视表演与学校专业实训基地深度融合、企业技

术员与教师紧密协作、企业员工与学生互动交流的一体化办学模式，全力实现学校与企业优势互补、相互促进的“校企双赢”办学目标，为培养更多高素质技能人才奠定坚实基础。

登封林峰少林武术中等专业学校
2024年12月10日

附件：

- 1、表一：人才培养质量计分卡
- 2、表二：满意度调查表
- 3、表三：教学资源表
- 4、表四：服务贡献表
- 5、表五：国际影响表
- 6、表六：落实政策表

附件 1



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	507
2	毕业去向落实人数	人	507
	其中：毕业生升学人数	人	154
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	69
4	月收入	元	4325
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	394
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	394
6	自主创业率	%	13.7
7	毕业三年晋升比例	%	87.2

附件 2



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	课外育人满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	专业课教学满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.9	954 人	电话回访
	其中：应届毕业生满意度	%	96.8	507 人	电话回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.1	447 人	电话回访
3	教职工满意度	%	98.3	120 人	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.5	50 人	电话回访
5	家长满意度	%	97.8	800 人	电话回访



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	:	1: 7.1
2	双师素质专任教师比例*	%	10.85
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.87
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	1
5	教学计划内课程总数*	门	8
		学时	3780
	其中: 课证融通课程数*	门	1
		学时	2160
	网络教学课程数	门	1
		学时	144
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	25
	其中：国家规划教材数量*	本	15
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3796.69
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	运动训练专业群	套路、散打	教育和体育大类



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	507
	其中：A 类：留在当地就业*	人	291
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	194
	D 类：到大型企业就业*	人	137
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	600
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	8.2



表5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1898
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	138
	教职工总数	人	138
	其中：专任教师总数	人	112
	思政课教师数*	人	5
	体育课专任教师数	人	62
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	32
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1898
	其中：学生体质测评合格率	%	98.7
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	198
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	72
	年支付行业导师课酬	万元	4.56
10	年实习专项经费	万元	10
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.12