

登封林峰少林武术中等专业学校质量报告

(2025 年)

2025年12月10日



附件 2

内容真实性责任声明

学校对 登封林峰少林武术中等专业学校 职业教育质量
报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：登封林峰少林武术中等专业学校



法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 10 日

前言

登封林峰少林武术中等专业学校是经郑州市教育局 2010 年批准备案的民办中等专业学校，深耕武术职业教育领域十五载，始终以传承少林文化、培育武术人才为己任，办学特色鲜明、根基扎实，已发展成为区域内武术职业教育的标杆院校。

学校位于登封市嵩山脚下少林办太子沟村，这里林木葱郁，山峦叠嶂，是绝佳的修文习武之地。学校在校生 2231 人，占地面积 95346.5m²，生均 42.74m²，建筑面积 57645.64m²，生均 25.84m²。现有专任教师 116 人，师生比 1: 19.2。实训及教学设备总价值达 969.58 万元，图书室藏书 62160 册，生均 27.86 册；报刊种类 92 种，图书、报刊总价值达 187 万元。学校装有千兆宽带，学生用计算机 310 台，教师计算机每人 1 台，多媒体教学设备 42 台能满足教学需求。同时学校有 3 个产教融合、校企合作实训中心，能够满足学生实训需要。

学校领导班子配备科学，管理效能持续提升：校级领导设置一正三副，均具备本科及以上学历，管理团队拥有丰富的职业教育管理经验，分工明确、团结协作、执行力强。学校健全完善了办学章程及各项管理制度，内部管理规范有序，近五年未发生违规违纪现象、安全事故及违法犯罪事件，办学秩序稳定向好。学校聚焦运动训练核心专业，紧密对接区域发展规划及武术体育行业需求，不断优化专业人才培养方案，专业建设质量持续提升。

在 2025 年全国各级各类武术比赛中，学校代表队共获得金牌 234 枚、银牌 289 枚、铜牌 288 枚的优异成绩。这些成绩都得益于学校举办者、专业学术带头人刁山多先生，自幼随父学武，十六岁开始从事武术教学，四十年来潜心精研少林传统功夫及少林武术理论，先后出版了《中国嵩山少林武功传世秘籍》及各种少林拳法等三十余册。被中国武术协会授予中国武术八段，曾任少林寺武僧总教头，被河南大学聘为客座教授。

作为民办学校，办学经费全部自筹，通过优化经费筹措渠道、科学规划经费使用，基本建设、实验实训设备、教师培训、生均公用经费等各项办学经费来源稳定、保障有力。学校秉持“科学规划、合理配置、注重效益”的原则使用经费，确保各项工作有序运转、持续发展。展望未来，全校教职工将凝心聚力、砥砺前行，不断提升办学质量与内涵，奋力谱写学校高质量发展的新篇章！

目录

一、报告概述	1
二、人才培养	1
(一) 党建引领	1
(二) 技能成果	4
(三) 德育与文化教育	5
(四) 在校体验	9
(五) 就业质量	10
(六) 专业建设质量	11
(七) 教学方法改革	12
三、服务贡献成效	12
(一) 区域人才支撑	12
(二) 社会服务拓展	12
(三) 文旅融合赋能	12
四、文化传承创新	14
(一) 武术文化传承	14
(二) 文化传播推广	15

(三) 校园文化建设	16
五、 产教融合深化	17
(一) 校企合作共建	17
(二) 协同育人	17
六、 发展水平保障	20
(一) 师资队伍建设情况	20
(二) 办学条件改善	21
(三) 后勤服务质量显著提升	21
(四) 学校治理	22
(五) 经费保障充足	24
七、 面临挑战与改进措施	25
(一) 存在的主要挑战	25
(二) 下一步改进措施	25

表目录

表一：学生在校体验满意度调查统计表	9
表二：2025 年毕业生就业情况统计表	10
表三：2025 年师资队伍情况表	20

图目录

图 1 学校党员集中学习中央八项规定	2
图 2 学生参加全国各级各类比赛	5
图 3 学生参加军训	6
图 4 开展法制教育宣传	7
图 5 学生参加演讲及获奖照片	8
图 6 联合举办“3+2”分段制高等职业教育	11
图 7 学生参加郑州宝泉景区武术交流研学	13
图 8 学校招止园古法训练场地	14
图 9 国外友人到校开展武术文化交流活动	15
图 10 第二十届功夫印证大会和功夫精英争霸赛	16
图 11 携手农大体院，共筑文武育人新高度	19

案例目录

案例一	“强国复兴有我”主题宣传教育活动	6
案例二	“学宪法，讲宪法”系列普法宣传活动	7
案例三	“放飞青春，绽放理想”演讲比赛	8
案例四	携手农大体院，共筑文武育人新高度	18

登封林峰少林武术中等专业学校质量报告 (2025 年度)

一、报告概述

登封林峰少林武术中等专业学校开设有运动训练专业，在校生 2231 人，教职工 138 人，其中专任教师 116 人、“双师型”教师 36 人，建有标准化武术训练馆、搏击馆、体能训练中心等实训场地，学校始终以传承少林文化、培育武术人才为己任。本学年运动训练专业聚焦“武术技能精修+文化素养提升+职业能力培育”三位一体培养目标，覆盖专业教学、技能实训、师资建设、学生发展、校企合作五大核心维度。根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校按要求编制本报告。本报告由人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战六个部分组成，反映了 2025 年度学校教育事业发展的整体状况，旨在精准掌握教学成效、查摆现存问题，为专业内涵建设与教学质量持续提升提供科学依据

二、人才培养

（一）党建引领

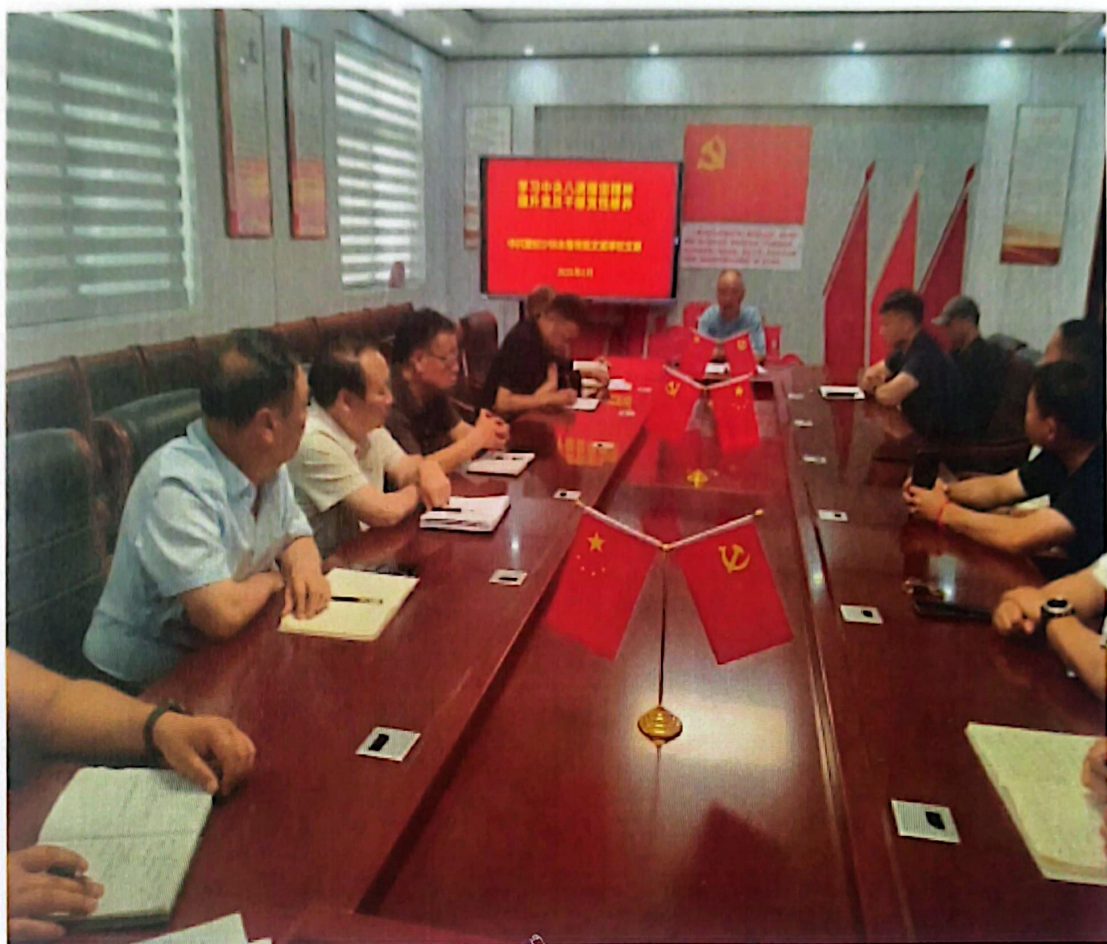
2025 年，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，牢牢把握党建工

作正确方向，将党建工作与教育教学深度融合，充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为学校高质量发展提供坚强政治保障和组织保障。

1. 健全党建工作管理体制

学校现有党员 5 名，其中 2025 年新增入党积极分子 1 名，党员队伍不断壮大。校党支部深入贯彻中央、省、市各项决策部署，以创建“标准化规范化党支部”为抓手，持续加强党风廉政建设，深化廉政文化示范点建设，打造“清风校园”党建品牌。定期组织党员干部及教职工开展廉洁行政、依法从教、规范办学自查自纠活动，每季度开展 1 次廉政专题学习，通过典型案例剖析、廉政警示教育片观看等形式，切实增强全员廉洁自律意识，筑牢思想防线。完善党风廉政建设考评体系，注重理论学习与实践锻炼相结合，引导党员在教育教学、管理服务等工作中充分发挥先锋模范作用，营造风清气正的校园政治生态

图片 1：学校党员集中学习中央八项规定



2. 加强党员和干部队伍建设

强化先锋模范作用发挥，充分发挥共产党员先锋模范作用，建立党员先锋岗，党员干部以身作则、恪尽职守，在教学改革、技能竞赛、学生管理等重点工作中冲锋在前，团结带领全体教职工主动担当、开拓创新，形成干事创业的浓厚氛围。

3. 民主参与学校管理

党支部作为校园和谐发展、校园文化建设的主导者和推动者，全方位参与学校管理，助力各项工作提质增效。

一是构建科学民主决策机制。健全完善科学民主的决策体系，强化教职工参政议政意识，保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。党政决策严格执行民主集中制原则，学校发展规划、人事调整、经费使用、重大项目建设等重大事项，须经支委会、党员大会充分讨论，最终提交教代会审议通过并公示。

二是深度参与日常管理。党支部深入融入学校日常管理各环节，组织党员干部学习先进管理理念与经验，以清晰的发展目标为导向，以严格的工作计划为支撑，以完善的规章制度为保障，规范管理行为、激发工作活力。通过党员干部示范引领，推动学风、教风、校风持续优化，全力构建和谐稳定的校园环境，为学校持续发展保驾护航。

（二）技能成果

2025 年，学生参加“第三届嵩山武术大会”比赛中获得金牌 39 枚、银牌 65 枚、铜牌 86 枚；“尊争榜之王者对决”比赛中获得金牌 27 枚、银牌 14 枚、铜牌 10 枚；“2025 年中原论剑”武术比赛中获得金牌 143 枚、银牌 163 枚、铜牌 80 枚；“2025 年全国太极拳公开赛”（河南赛区）比赛中获得金牌 8 枚、银牌 12 枚、铜牌 13 枚；“登封市武校联合会杯”武术比赛中获得金牌 17 枚、银牌 35 枚、铜牌 99 枚的优异成绩。2025 年学校 3 名学子：李硕、邓奥古星、谭静茹荣获“国家二级运动员”称号，551 名学生通过武术段位考评获国家级段位。

图片 2：学生参加全国各级各类比赛



（三）德育与文化教育

2025 年，学校始终坚持立德树人根本任务，将德育工作贯穿教育教学全过程，结合武术职业教育特色，构建全方位德育体系，着力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校开展“强国复兴有我”“法治教育宣传周”“放飞青春，绽放理想”“中华经典诵读”“文明风采”等主题活动 6 次，通过

主题班会、演讲比赛、知识竞赛、实践体验等形式，引导学生树立文明意识、厚植爱国情怀、增强法治观念。严格落实每周班会制度，将“养成教育”贯穿始终，聚焦学生行为习惯、学习态度、道德品质等方面，开展针对性教育引导，着力培育学生良好的行为习惯、自律意识、爱国情怀与积极向上的思想观念。

案列一：深入推进“强国复兴有我”主题宣传教育活动，学校组织全体中专一年级学生开展军训，并邀请教官走进课堂，深入开展爱国主义与国防教育活动，活动旨在锤炼学生意志品质，厚植爱国情怀，让“强国复兴有我”的种子在学生心中生根发芽，助力培养担当民族复兴大任的时代新人。

图片 3：学生参加军训



案列二：为深入学习贯彻习近平法治思想，落实立德树人根本任务，强化我校学生的宪法意识与法治素养，我校以“弘扬宪法精神，争做守法少年”为主题，精心组织“学宪法，讲宪法”系列普法宣传活动。活动覆盖全体学生，通过多元化形式推动宪法知识入脑入心，取得良好成效。

图片 4：开展法制教育宣传



案例三：青春，是生命中最绚烂的篇章，它如同初升的太阳，光芒万丈，充满无限可能。理想，是我们心中那座指引方向的灯塔，无论风云变幻，始终照亮着我们前行的道路。2025年4月30日上午，登封林峰少林武术中等专业学校在学校操场隆重举行了“放飞青春，绽放理想”演讲比赛。

图片 5：学生参加演讲及获奖照片



（四）在校体验

学生在校体验是衡量办学质量的重要指标，学校始终以学生需求为导向，持续优化教育教学与服务保障，着力提升学生的获得感、幸福感与满意度。2025年10月，学校针对2024级的二年级学生开展全面的在校体验满意度问卷调查，共发放问卷650份，涵盖理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等关键维度，最终回收有效问卷612份，整体满意度高达99.4%，较上年提升0.1个百分点，充分彰显学生对学校办学质量的高度认可。

表一：学生在校体验满意度调查统计表

类别	2024 年满意度	2025 年满意度	与上年相比增 /减百分比
理论学习	96.5%	96.8%	0.3%
专业学习	96.1%	96.5%	0.4%
实习实训	93.7%	94%	0.3%
校园文化与社 团活动	96.8%	97%	0.2%
生活	98.5%	98.5%	0
校园安全	99.2%	99.4%	0.2%

毕业生对学校	97.9%	98%	0.1%
--------	-------	-----	------

从数据对比可以看出，2025 年各维度满意度较 2024 年均实现稳步提升，反映出学校各项工作持续提质增效，学生在校体验不断优化，办学质量得到学生高度认可。

（五）就业质量

学校始终坚持“升学就业为主、成就人生为本”的育人理念，健全就业服务体系，强化就业指导与升学帮扶，着力提升毕业生就业质量与发展潜力。2025 年学校毕业生总人数 460 人，其中就业人数 427 人，包含升学 195 人，升学率 42.4%；就业人数 209 人，参军 23 人，主要就业方向为武术学校、武术培训机构，平均工资 3300 元，待业 33 人，毕业生就业率为 92.82%。

表二：2025 年毕业生就业情况统计表

毕业人数	升学人数	升学率	就业人数（含升学）	就业率	待就业人数	待就业率
460	195	42.4%	427	92.82%	33	7.18%

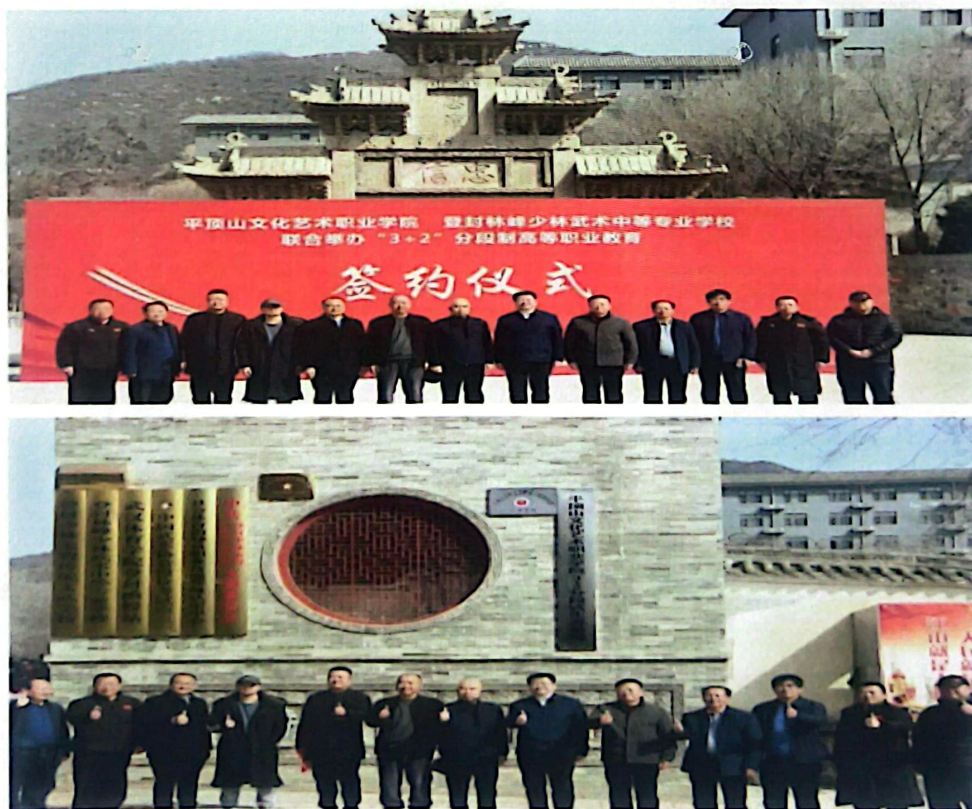
数据充分表明，学校在人才培养、就业安置及升学指导方面成效显著，不仅为社会输送了大批实用型技能人才，更助力学生实现了职业发展与学历提升的双重目标，就业质量与育人成效得到充分彰显，获得用人单位与学生家长的广泛好评。

（六）专业建设质量

学校核心专业——运动训练专业，紧密围绕我国体育强国战略及体育服务体系建设需求，精准对接体育公共服务领域专门人才缺口，聚焦运动指导服务、体育活动服务、武术文化传播等核心领域，进一步优化人才培养目标，着力培养具备扎实武术技能、良好职业素养、较强创新能力的高级技能型、创业型人才，为我国体育事业发展提供坚实的人才支撑。

2025 年与河南省平顶山文化艺术职业学院深化合作，推进中高职衔接培养，开设“3+2”分段制高等职业教育培养班，为学生学历提升搭建便捷通道。

图片 6：联合举办“3+2”分段制高等职业教育签约照片



（七）教学方法改革

教学方法与手段的优化创新是深化教学改革、提升教学质量的核心环节。2025 年，学校文教处主动作为、精准发力，全力推动教学方法与手段的革新升级，为助力教师教学创新，学校持续提供充足的资金支持与系统的培训资源。鼓励教师结合专业特点与课程内容，积极探索互动式教学、项目式学习、情景模拟教学、案例教学等新型教学模式，通过小组合作、案例分析、技能比拼、实地调研等形式，激发学生学习兴趣与主动性。

三、服务贡献成效

（一）区域人才支撑

全年为社会输送武术专业技术人才 209 名，其中 89 人扎根郑州、洛阳、登封等本地文旅产业，参与嵩山少林寺等景区武术演艺项目；25 人入职本地武术学校，承担武术教练教学任务，年培训学员 460 人次，助力河南省“武术强省”建设。

（二）社会服务拓展

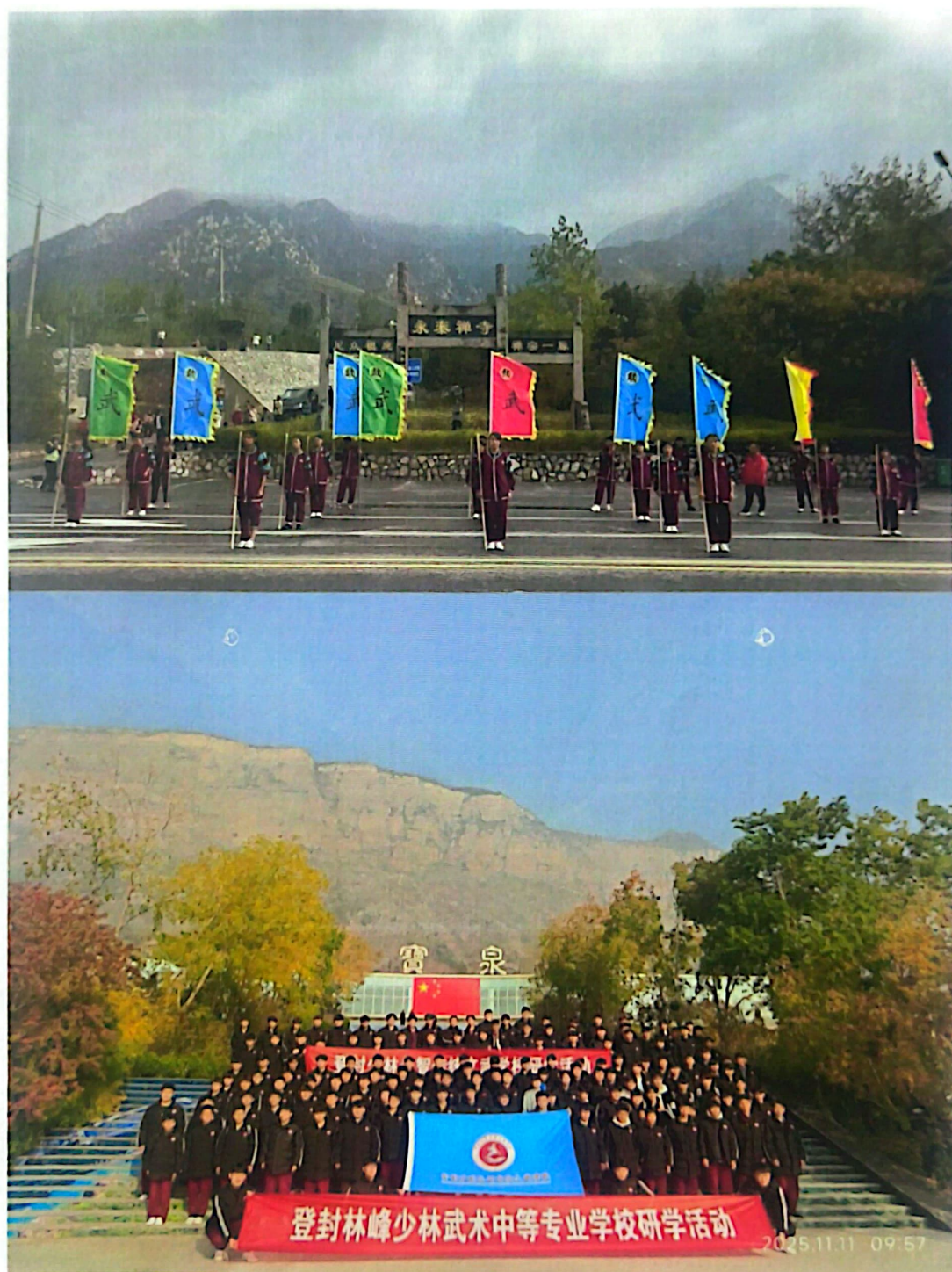
面向社会开展武术技能培训、教练员资格认证培训、武术段位制考试等项目 3 期，培训各类人员 850 人次；组织教练团队深入社区、中小学开展“武术进校园”活动，普及武术健身知识，传承中华优秀传统文化。

（三）文旅融合赋能

参与河南省“武术+文旅”融合项目建设，组织学生参与郑

州宝泉、登封武术节等大型活动的武术展演，提升地方文旅活动影响力；接待研学学生 150 人次，带动区域文旅产业发展。

图片 7：学生参加郑州宝泉景区武术交流研学



四、文化传承创新

（一）武术文化传承

武术是中华优秀传统文化的璀璨瑰宝，承载着中华民族的精神特质与文化基因。学校运动训练专业以武术为核心主修方向，始终将少林武术传承与弘扬融入教育教学全过程，在传承中华优秀传统文化方面发挥着关键作用、作出了卓越贡献。

2025 年学校深化武术文化传承工作，一是优化武术文化课程体系，将武术礼仪、武术精神、武术文化内涵融入日常教学，提升学生对武术文化的认知与传承意识；二是加强少林传统武术传承，依托刁山多师傅的引领，开展少林传统武术传承教学；三是整理挖掘传统武术文化资源，学校招止园古法训练场地以“还原少林传统功夫原生态训练场景”助力武术文化保护与传承。

图片 8：学校招止园古法训练场地



（二）文化传播推广

组织学生参加全国各级各类武术比赛 20 余次，并接待国外友人到校进行武术文化交流活动，展示中华武术魅力；利用抖音、视频号等新媒体平台发布武术教学、文化解读视频 176 条，累计播放量达 10 万余次，扩大武术文化传播覆盖面。

图片 9：国外友人到校开展武术文化交流活动



（三）校园文化建设

打造“武术文化浸润式”校园环境，建设武术文化长廊、荣誉展厅，展示武术历史、办学成果；举办“校运会功夫印证大会”和“功夫精英争霸赛”等2场次，形成“人人练武术、处处讲武德、时时传文化”的校园氛围。

图片 10：第二十届功夫印证大会和功夫精英争霸赛



五、产教融合深化

（一）校企合作共建

校企合作是提升学校办学实力、实现人才培养与市场需求精准对接的重要路径。2025 年，学校持续深化与企业的全方位、深层次、多形式合作，构建“校企协同、优势互补、共同发展”的合作模式，实现学校、企业、学生三方共赢。目前校企合作单位三个，分别是：登封少林永智传统文武学校、登封市扬武体育培训有限公司、登封市圆峰文武学校。

（二）协同育人

学校持续深化协同育人机制创新，积极拓展合作广度与深度。2025 年 12 月，农大体院党委书记、院长带队携各系主任、专业教师等团队赴永智武校考察交流，在嵩山风景名胜区管委会见证下，围绕“传承武术文脉、共筑育人桥梁”核心主题深化合作共识。双方聚焦办学理念、发展规划及长期合作愿景开展高层对接，同步组织校部负责人与院系教师、辅导员精准对接，针对各学段体育教学、武术训练、艺术表演等岗位用人需求，细化人才招聘标准、实习岗位设置、实践教学安排、毕业生适配培养等实操事宜，明确毕业生专业技能提升路径与实习实践保障措施，筑牢人才精准输送与实习基地共建基础。

此次合作以传统武术与现代体育教育融合为核心，推动少林武术从传统套路向科学训练、文化传承、多元发展的综合育人载

体升级，将“文武双修”传统理念转化为现代教育体系支撑的成才路径，实现传统武术教育资源与高校学科平台优势互补，以产教融合赋能人才培养质量提升，为文武教育领域协同育人探索高效实践路径，助力更多学子在“文以养德、武以修身”中成长成才。

案例四：携手农大体院，共筑文武育人新高度

2025年12月初，河南农业大学体育学院党委书记许世明、院长唐大鹏带队，党委副书记韩笑、副院长宛新生，公共体育教学部主任王宏涛，社会体育系主任王建民教授，体育艺术系主任王献斐、教师杨海滨，辅导员秦文一行，赴我校开展考察交流。在青砖黛瓦的校园里，武术训练场的呐喊与文化课课堂的书声交织共鸣。在嵩山风景名胜区管委会主任魏玮的见证下，双方围绕“传承武术文脉、共筑育人桥梁”的座谈交流，为永智武校与农大体院的未来合作写下了浓墨重彩的开篇。

刁山多董事长与农大体院领导在座谈中围绕办学理念、学校发展规划及校企长期合作愿景等交流意见；我校小学部、初中部、职业中专部等校部负责人和农大体育学院各系主任、专业教师及辅导员进行交流，聚焦人才招聘标准、实习岗位设置、实践教学安排、毕业生适配培养等实操性问题展开细化沟通并达成共识。对于各学段体育教学、武术训练、艺术表演等岗位的用人需求，

两校方领导也针对性回应了关于毕业生专业技能提升、实习实践保障等相关事宜，为后续精准输送人才、共建实习基地筑牢了基础。

“传统武术的生命力在于与时俱进，现代体育教育的深度在于扎根文化土壤。”站在嵩山与学府的交汇点上，永智武校与河南农业大学体育学院的携手，终将让每一颗“文武兼备”的种子，在新时代的沃土上生长成参天大树。

图片 11：携手农大体院，共筑文武育人新高度



当千年嵩山的武术文脉遇见现代体育教育的科学之光，当“崇德尚武”的校训融入“开放创新”的治学理念，永智武校的育人之路正掀开新的篇章。我们期待，在未来的日子里，与农大体院并肩同行，让传统武术在教育融合中焕发新生，让更多学子在“文以养德、武以修身”中成就精彩人生！

六、发展保障水平

（一）师资队伍建设情况

2025 年，学校严格依据《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等法律法规要求，进一步配齐配强师资力量，现有专任教师 116 名，师生比为 1: 19.2。其中文化课教师 60 名，专业课教师 56 名，文化课教师中 95%具备高等师范学历或本科及以上学历，专业资质达标；2025 年“双师型”教师认定通过 36 人，另配备生活教师、工勤人员、实训指导教师、行政人员等 22 名，全方位保障教育教学及学生管理工作。

表三：2025 年师资队伍情况表

教师 总数	专任 教师数	师生比	专业课 教师数	占比	双师型 教师数	占比
116	116	1: 19.2	56	48.28%	36	31.035

为提升师资队伍整体素质，学校采取系列举措强化师资队伍建设：一是完善教师招聘机制，拓宽招聘渠道，面向社会、高校、行业企业公开招聘优秀人才，严把教师入口关；二是健全教师培

养培训体系，构建“线上学习+外出培训+校内研修”的立体化培养模式；三是建立教师激励机制，完善绩效分配制度，将教学成效、技能竞赛指导等纳入考核，设立教学能手、优秀教练等表彰项目，激发教师工作积极性；四是推进名师工作室建设，成立“刁山多武术教学名师工作室”，发挥名师引领作用。

（二）办学条件改善

2025 年学校投资新建学生住宿楼一栋，学校占地面积 91609.1m²，建筑面积 57616.7m²，有教学楼、餐厅、宿舍楼、办公楼、综合服务楼、室内训练房、篮球场、训练场地等，能够满足日常教学、生活和训练的需要。实训仪器设备 770 万元，图书 62160 册，报刊种卷 92 种，教师学生阅览座位 310 个，学校装有宽带千兆网络，学生用计算机 310 台，多媒体教学设备 42 台。学校校园环境的全面升级，基础设施的不断完善，显著提升了学生的学习体验与训练效能，真正实现了“学得安心、练得专注、住得舒心、成长有力”。

（三）后勤服务质量显著提升

后勤部门始终秉持“服务育人、保障先行”的工作宗旨，坚持为师生提供优质、高效、便捷的服务，狠抓服务质量管理，不断提升后勤服务水平。2025 年改善后勤服务设施，升级学生宿舍、食堂、浴室等生活设施，优化校园绿化环境，新增绿化面积

2000 平方米；强化后勤服务监督，设立后勤服务意见箱，定期开展师生满意度调查。

（四）学校治理

2025 年，学校以提升治理效能为核心，进一步健全组织机构、优化管理机制、完善规章制度，推动学校治理体系和治理能力现代化，为学校高质量发展提供坚实保障。根据教育教学与发展需求，进一步优化组织机构设置，确保权责清晰、运转高效。学校成立由校长参与的 5 人校董事会，作为学校最高决策机构，负责审议学校发展规划、重大改革举措、经费预算等重大事项，科学决策学校发展大计；修订完善学校章程，明确办学宗旨、管理体制、运行机制等核心内容，规范校委会运行，确保学校各项工作有章可循、依规推进。

1. 领导班子配备科学：

学校领导班子秉持老中青结合的配备原则，结构合理、优势互补。既有深耕职业教育领域多年、具备丰富管理经验的老专家和高级教师，能够把握办学方向、提供经验支撑；也有从普通教师逐步成长起来的青年同志，熟悉教学一线情况、工作务实高效；更有学历达标、思维活跃、善于创新的年轻干部，为班子注入新鲜活力与创新动力。班子成员团结协作、作风民主、决策科学、工作高效，形成了强大的工作合力，有效推动学校各项工作落地见效。

2. 职能部门履职高效:

学校设立党支部、校长办公室、财务处、文教处、武教处、后勤处、招生就业办等职能部门,各部门负责人均通过公开竞聘产生,具备较强的管理协调能力与业务素养。科室人员配置齐全、分工合理、各司其职、步调一致,严格按照工作职责与工作流程开展工作,形成“事事有人管、件件有着落”的工作格局。

3. 管理机制规范有序:

学校各项工作严格遵循“有计划、有措施、有落实、有反馈、有总结”的闭环管理机制,确保工作推进有序、成效可控。在日常工作中,要求各部门、各科室定期对工作计划执行情况进行检查总结,深入分析工作完成情况、存在问题及原因,精准提出改进措施,不断优化工作流程与方法。同时,坚持激励与约束并重,通过表彰先进、鞭策后进,充分调动教职工的工作积极性与主动性,营造干事创业、奋勇争先的良好氛围。

4. 规章制度体系完备:

学校持续健全完善规章制度体系,以制度管人、以制度管事,实现制度管理与情感管理有机结合。2025年,修订完善规章制度12项,新增《实训安全管理细则》《数字化教学资源管理办法》《校企合作管理规定》等制度5项,涵盖党建工作、教学管理、学生管理、财务管理、后勤服务、安全管理等各个领域,形成“覆盖全面、科学规范、切实可行”的规章制度体系,为学校

各项工作的规范化、有序化开展提供了坚实的制度保障，着力创办具有时代特色、办学规范、质量优良的民办职业学校。

（五）经费保障充足

1. 学校经费

2025 年，学校坚持“优先保障教学、合理配置资源、注重投入效益”的经费使用原则，根据学校发展规划与办学需求，科学统筹经费投入，确保各项工作有序推进、持续发展。

根据学校发展的战略规划和实际需求，学校办公室积极协调各方资源，全力推动校园基础设施建设、学生住宿楼的建设，以及新增散打、套路等练功场地的规划与建设。持续增加的经费投入，为学校改善教学条件、提升硬件设施水平提供了坚实的资金保障，有助于学校进一步优化教育教学环境，提升学校的综合办学实力，为学生提供更加优质的学习和生活条件，促进学校教育事业的可持续发展。同时经费投入重点向教学科研、师资队伍、实训基地等核心领域倾斜，保障核心工作提质增效。

2. 学生资助

学校扶贫工作扎实有效开展，严格贯彻落实国家关于“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作要求，深入践行习近平总书记“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”

的工作方针，切实做好贫困学生资助工作，助力贫困学生成长成才。

2025 年，学校通过多重资助渠道为家庭经济困难学生提供全方位保障：一是落实国家资助政策，为学生申请国家免学费资助 2478 人次共计 148.68 万元，申请国家助学金 606 人次共计 69.765 万元，申请国家奖学金 1 人次共 5000 元；二是设立校内专项资助基金，通过学校自筹等方式筹集资金 10 万元，为 45 名特殊困难学生发放校内减免学费、生活补助。通过系列举措，切实保障了每一位贫困学生不因经济困难而辍学，让他们能够安心学习、正常生活、健康成长，充分彰显了学校的社会责任与育人温度。

七、面临挑战与改进措施

（一）存在的主要挑战

1. 学校专业开设单一，只有一个运动训练专业。
2. 产教融合深度不足，校企合作在技术研发、成果转化等方面的协同效应尚未充分发挥。

（二）下一步改进措施

1. 学校根据中等职业学校新增专业的相关文件精神正在积极准备增设“计算机应用”和“休闲体育”等专业的申报材料。

2. 深化校企合作深度，拓展合作领域，与行业龙头企业建立战略合作伙伴关系，推动校企协同制定人才培养方案、开发课程体系、共建实训基地。

3. 完善实训基地建设，加大实训设备投入，及时更新升级实训器材，对标企业生产实际优化实训环境，加强校外实训基地的规范化管理，提升使用效率。

2025 年，学校在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展榜样等方面取得了显著成效，但也清醒认识到发展中存在的不足。未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实职业教育法和河南省职业教育高质量发展实施方案，聚焦内涵建设，深化改革创新，强化产教融合，提升办学质量，努力培养更多高素质武术专业技术人才，为中华优秀传统文化传承、河南省武术产业发展和职业教育现代化作出更大贡献。

登封林峰少林武术中等专业学校

2025 年 12 月 10 日